

FICHE DE TRAVAIL N° 18 · J'AI 15 MINUTES

Mon plan d'entraînement pour le brevet de français *

Connaître l'épreuve, s'entraîner par petits morceaux, suivre ses progrès · 15 minutes
(deux ou trois fois par semaine)

Avec la fiche méthode « Préparer l'épreuve de français du brevet » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 15 minutes. Il fait un seul exercice de réécriture, se corrige avec les solutions et note la séance dans son tableau de suivi ; vous tenez le chronomètre.

Objectif. Aider votre enfant de 3e à connaître l'épreuve de français du brevet, à s'entraîner régulièrement par petits exercices et à suivre ses progrès.

Matériel. un stylo, une montre ou un minuteur, son cahier de français, d'anciens sujets donnés par le professeur

Une phrase pour l'encourager. « Explique-moi comment se passe l'épreuve de français. »

Prénom : _____

Date : _____

1 Réécriture express

10 min

Réécris chaque passage en suivant la consigne entre crochets. Fais toutes les modifications nécessaires. Souligne ensuite chaque mot que tu as changé.

1. [Remplace « je » par « nous ».] Je marche vers la gare. Je suis en retard, alors je cours. Soudain, je vois mon train qui part et je m'arrête.

2. [Mets au passé composé.] Elle finit son devoir et range ses affaires.

3. [Mets au passé composé.] Ils prennent le bus et descendent au dernier arrêt.

4. [Mets à l'imparfait.] Nous choisissons un livre et nous le lisons ensemble.

2 Le suivi de mes séances

5 min

Corrige-toi avec ton cours ou les solutions, puis remplis une ligne. Ensuite, à chaque séance de 20 minutes, un seul exercice : une dictée, une réécriture, trois questions de grammaire, ou un plan de rédaction.

Date	Exercice fait	Temps passé	Ce que j'ai raté	Ce que je retiens

Mon bilan

- ☐ Je sais expliquer comment se passe l'épreuve de français.
- ☐ Je fais deux ou trois séances courtes par semaine.
- ☐ Je connais mes points faibles et je les travaille.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Réécriture express

1. Nous marchons vers la gare. Nous sommes en retard, alors nous courons. Soudain, nous voyons notre train qui part et nous nous arrêtons.
2. Elle a fini son devoir et a rangé ses affaires.
3. Ils ont pris le bus et sont descendus au dernier arrêt.
4. Nous choisissons un livre et nous le lisons ensemble.

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.