

FICHE DE TRAVAIL N° 17 · J'AI 1 HEURE

Mon bilan de période *

Mon bulletin, mes réussites, mes deux objectifs · 1 heure avec une pause (puis 5 minutes à mi-chemin)

Avec la fiche méthode « Faire le bilan d'une période (le bulletin) » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. La séance de 30 minutes, plus le sens des appréciations courantes et un planning de la semaine pour tenir ses deux objectifs.

Objectif. Lire le bulletin avec votre enfant comme un point d'étape et choisir avec lui deux objectifs précis.

- Choisissez un moment calme, à deux, pas juste après une dispute.
- Laissez-le remplir d'abord « Avant de regarder les notes » : il parle en premier, vous écoutez.
- Lisez ensemble les appréciations. Si le français écrit vous gêne, demandez-lui de vous les lire et de les expliquer.
- Commencez par une réussite. Puis limitez-vous à deux objectifs, écrits et affichés.
- Notez la date du point à mi-chemin et gardez la fiche jusqu'au bulletin suivant. Les réponses de l'exercice sont en dernière page.

Matériel. un stylo, le bulletin de la période

Une phrase pour l'encourager. « Qu'est-ce que tu en penses, toi, de ce bulletin ? »

Prénom : _____ Date : _____

1 Le bulletin, un point d'étape

2 min

Ton bulletin n'est pas un jugement sur toi. Il dit ce qui va bien et ce qui manque encore. Les phrases des professeurs, les appréciations, sont souvent plus utiles que les notes. Aujourd'hui, c'est toi qui parles en premier. Ensuite, tu choisis deux choses à changer, pas plus.

2 Avant de regarder les notes

5 min

Réponds avec tes mots. Il n'y a pas de mauvaise réponse.

Ce dont je suis fier cette période

Ce qui m'a déçu

Ce qui m'a surpris

Ce qui a été difficile pour moi

3 Je lis les appréciations

8 min

Pour chaque matière, recopie un mot positif et un mot qui montre ce qu'il faut améliorer. Dans la dernière colonne, explique ce que ça veut dire pour toi.

Matière	Un mot positif	Un mot à améliorer	Ce que ça veut dire pour moi

4 Ce qui revient

3 min

Regarde ton tableau. Quels mots reviennent dans plusieurs matières (par exemple « bavardages », « travail irrégulier », « bonne participation », « manque de méthode ») ? Ce sont les pistes les plus importantes.

Ce que plusieurs professeurs remarquent de positif

Ce qui revient dans plusieurs appréciations

5 Un objectif précis ou pas ?

3 min

Un bon objectif est une action que l'on peut faire et vérifier. Pour chaque objectif, entoure : précis ou pas assez précis.

1. Travailler plus.

☐ Précis

☐ Pas assez précis

2. Relire ma leçon de français le soir même.

☐ Précis☐ Pas assez précis**3.** Être plus sérieux.☐ Précis☐ Pas assez précis**4.** Noter tous mes devoirs dans l'agenda avant de sortir de classe.☐ Précis☐ Pas assez précis**5.** Faire des efforts en mathématiques.☐ Précis☐ Pas assez précis**6.** Lever la main au moins une fois par cours de français.☐ Précis☐ Pas assez précis**6 Pause**

5 min

Tu as fait la moitié. Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu pendant cinq minutes. Puis reviens t'asseoir pour la suite.

7 J'explique les appréciations

10 min

Voici des phrases que les professeurs écrivent souvent. Pour chacune, explique ce qu'elle veut dire et propose une action précise.

1. « Travail irrégulier » veut dire :

2. « Manque de méthode » veut dire :

3. « Doit participer davantage à l'oral » veut dire :

4. « Des bavardages qui gênent le travail » veut dire :

5. « Bon trimestre, à poursuivre » veut dire :

8 Mes deux objectifs

7 min

Choisis deux actions précises pour la période suivante. Écris-les, puis recopie-les sur une feuille à afficher.

	Objectif n° 1	Objectif n° 2
Mon action précise		
Quand je la fais		
Comment je saurai que ça marche		
Ce que mes parents peuvent faire pour m'aider		

9 Ma semaine pour tenir mes objectifs

10 min

Place tes deux objectifs dans ta semaine. Écris à quel moment de chaque jour tu les fais. Chaque soir, coche.

Jour	Objectif n° 1 : quand ?	Objectif n° 2 : quand ?	Fait
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

10 Le point à mi-chemin

5 min

Au milieu de la période suivante, reprenez cette fiche ensemble. Notez la date prévue dès aujourd'hui.

Date	Objectif n° 1 : ça marche ?	Objectif n° 2 : ça marche ?	Ce qu'on change

Mon bilan

- ☐ Je sais lire les appréciations de mon bulletin.
- ☐ Je sais dire une réussite de cette période.
- ☐ J'ai choisi deux objectifs précis et je sais quand je les fais.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Un objectif précis ou pas ?

1. Pas assez précis
2. Précis
3. Pas assez précis
4. Précis
5. Pas assez précis
6. Précis

✱ Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.