

FICHE DE TRAVAIL N° 14 · J'AI 1 HEURE

Je relis et je corrige mon travail *

Une seule sorte d'erreur à chaque passage · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « Lui apprendre à relire et corriger son travail » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 1 heure. La séance de 30 minutes, une pause, puis des erreurs plus difficiles (4e-3e), et il écrit quelques lignes qu'il relit lui-même avec la méthode.

Objectif. Apprendre à relire en plusieurs passages, avec une seule question à chaque fois, pour trouver soi-même ses erreurs.

- Commencez par le texte « Le samedi des cousins » : il contient 10 erreurs. Dites-lui seulement ce nombre, sans les montrer.
- Il fait les quatre passages dans l'ordre, et note chaque erreur trouvée dans le tableau en indiquant quel passage l'a trouvée.
- S'il ne les trouve pas toutes, dites-lui dans quelle phrase chercher, sans souligner le mot.
- Les deux exercices suivants contiennent une erreur par phrase. Il se corrige ensuite avec la page des solutions.
- Pour finir, remplissez avec lui le tableau de ses trois erreurs habituelles, à partir de ses copies corrigées. Il le garde pour ses prochains devoirs.

Matériel. un stylo, un crayon de couleur, ses dernières copies corrigées

Une phrase pour l'encourager. « Relis seulement les verbes, rien d'autre. »

Prénom : _____ Date : _____

1 Relire, ce n'est pas lire vite

2 min

Quand tu relis tout d'un coup, tu lis ce que tu as voulu écrire, pas ce que tu as écrit. Alors relis en quatre passages, avec une seule question à chaque fois.

Passage 1, le sens : aucun mot ne manque ? Majuscule au début, point à la fin ?

Passage 2, les verbes : souligne chaque verbe conjugué et cherche son sujet.

Passage 3, les groupes du nom : les pluriels et les féminins sont-ils accordés ?

Passage 4, tes erreurs habituelles : a/à, et/est, -é/-er...

2 Le samedi des cousins

Samedi dernier, mes cousins sont venu a la maison.

Nous avons jouer au ballon dans le jardin, puis nous préparé une tarte aux pomme.

Ma tante à apporté des fraises bien rouge.

Le soir, tout le monde était fatigué mais content mes cousins repart demain matin.

Je suis un peu triste, car je les aime beaucoup.

Nous nous reverrons pendant les vacances d'été.

Texte écrit pour cette fiche (il contient volontairement 10 erreurs)

3 Les erreurs que j'ai trouvées

10 min

Fais les quatre passages sur le texte. À chaque erreur trouvée, remplis une ligne. Il y a 10 erreurs à trouver.

Ce qui est écrit	Ma correction	Le passage qui l'a trouvée (1, 2, 3 ou 4)

4 Une erreur par phrase

8 min

Chaque phrase contient une seule erreur. Trouve-la et écris le mot corrigé.

1. Les enfants joue dans la cour.

2. Elle a acheter du pain.

3. Les chat dorment sur le lit.

4. Il va a la piscine.

5. Ma sœur et ma mère est au marché.

6. Nous avons des pommes vertes et des poire.

7. Le chien et noir.

8. Tu doit ranger ta chambre.

9. Ces fleurs sont très jolie.

10. Il faut fermé la porte.

5 Mes trois erreurs habituelles

7 min

Regarde tes copies corrigées. Écris les trois erreurs qui reviennent le plus souvent et ton astuce pour chacune. Au passage 4, tu chercheras seulement celles-là.

Mon erreur habituelle	Mon astuce pour la vérifier	Cherchée dans mon dernier devoir ?

6 Pause

5 min

Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu. Puis reviens à ta table pour la deuxième partie.

7 Une erreur par phrase, niveau expert

Pour aller plus loin (4e-3e) · 8 min

Même travail. Les erreurs sont plus difficiles : participes passés, leur ou leurs, quel ou quelle, futur ou conditionnel.

1. Les lettres que j'ai reçu sont arrivées hier.

2. Je leurs ai donné rendez-vous devant le collège.

3. Quel belles fleurs !

4. Si j'avais le temps, je viendrai avec vous.

5. Elles se sont rencontré au collège.

6. Demain, je te rendrais ton livre, c'est promis.

7. Il faut que tu viennes et que tu sois à l'heure.

8. Ils ont pris leur cahiers et sont partis.

9. Les élèves on fini le contrôle.

10. Tous les livres que tu m'as prêté m'ont plu.

8 J'écris quelques lignes

7 min

Raconte en cinq ou six phrases ce que tu as fait le week-end dernier. Écris une ligne sur deux. N'essaie pas d'être parfait : tu vas te relire ensuite.

9 Je relis mon propre texte

10 min

Fais les quatre passages sur ton texte, en cherchant à la fin tes trois erreurs habituelles. Note chaque erreur trouvée. Ton parent peut ensuite te dire s'il en reste, et dans quelle phrase, sans les montrer.

Ce que j'avais écrit	Ma correction	Le passage qui l'a trouvée (1, 2, 3 ou 4)

10 Ma fiche de relecture pour chaque devoir

3 min

Garde cette liste à côté de toi à chaque devoir écrit. Coche une ligne après chaque passage.

- ☐ J'ai relu pour le sens : aucun mot ne manque, chaque phrase se comprend.
- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ J'ai souligné chaque verbe conjugué et vérifié son sujet.
- ☐ J'ai vérifié les pluriels : les noms, les mots devant, les adjectifs.
- ☐ J'ai vérifié les participes passés et les mots en « é », « er », « ez ».
- ☐ J'ai cherché mes trois erreurs habituelles.
- ☐ J'ai vérifié dans le dictionnaire un mot dont je n'étais pas sûr.

Mon bilan

- ☐ Je sais relire en plusieurs passages, une question à la fois.
- ☐ Je connais mes trois erreurs habituelles et je les cherche.
- ☐ J'ai trouvé seul au moins 7 erreurs sur 10 dans le texte.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Les erreurs que j'ai trouvées

1. venu □ venus (accord avec « mes cousins », auxiliaire être ; passage 2 ou 3)
2. a la maison □ à la maison (on ne peut pas dire « avait la maison » ; passage 4)
3. jouer □ joué (« avons vendu », pas « avons vendre » ; passage 2 ou 4)
4. nous préparé □ nous avons préparé (mot oublié ; passage 1)
5. aux pomme □ aux pommes (pluriel ; passage 3)
6. à apporté □ a apporté (« avait apporté » ; passage 4)
7. rouge □ rouges (accord avec « des fraises » ; passage 3)
8. content mes cousins □ content. Mes cousins (point et majuscule ; passage 1)
9. repart □ repartent (sujet « mes cousins », pluriel ; passage 2)
10. aimes □ aime (sujet « je » ; passage 2)
11. Texte corrigé : Samedi dernier, mes cousins sont venus à la maison. Nous avons joué au ballon dans le jardin, puis nous avons préparé une tarte aux pommes. Ma tante a apporté des fraises bien rouges. Le soir, tout le monde était fatigué mais content. Mes cousins repartent demain matin. Je suis un peu triste, car je les aime beaucoup. Nous nous reverrons pendant les vacances d'été.

Une erreur par phrase

1. joue □ jouent (sujet « les enfants »)
2. acheter □ acheté (« a vendu »)
3. chat □ chats (« les » : pluriel)
4. a □ à (on ne peut pas dire « avait la piscine »)
5. est □ sont (deux sujets : « ma sœur et ma mère »)
6. poire □ poires (« des » : pluriel)
7. et □ est (« le chien était noir »)
8. doit □ dois (sujet « tu »)
9. jolie □ jolies (accord avec « ces fleurs »)
10. fermé □ fermer (« il faut vendre »)

Une erreur par phrase, niveau expert

1. reçu □ reçues (le COD « que », mis pour « les lettres », est placé avant)
2. leurs □ leur (devant un verbe, « leur » est un pronom et ne prend jamais de s)
3. Quel □ Quelles (accord avec « fleurs », féminin pluriel)
4. viendrai □ viendrais (après « si » + imparfait : conditionnel)
5. rencontré □ rencontrées (elles se sont rencontrées l'une l'autre : accord avec « se », mis pour « elles »)
6. rendrais □ rendrai (une promesse pour demain : futur)
7. soit □ sois (subjonctif, sujet « tu »)
8. leur □ leurs (devant un nom pluriel, « cahiers », le déterminant prend un s)
9. on □ ont (« avaient fini »)
10. prêté □ prêtés (le COD « que », mis pour « les livres », est placé avant)

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.