FICHE DE TRAVAIL N° 12 · J'AI 30 MINUTES

Je comprends un texte *

Lire deux fois, raconter, puis répondre · 30 minutes

Avec la fiche méthode « L'aider à comprendre un texte » de l'espace parents.

Pour vous, parent

J'ai 30 minutes. Il lit, raconte, remplit le tableau des six questions, répond au questionnaire puis rédige trois réponses en phrases complètes.

Objectif. Entraîner votre enfant à lire un texte en entier, à le raconter avec ses mots, puis à répondre aux questions en s'appuyant sur le texte.

- Laissez-le lire le texte en entier avant de regarder les questions : c'est le cœur de la méthode.
- Après la première lecture, demandez-lui de vous raconter le texte en trois ou quatre phrases, sans regarder la feuille.
- Ne lui expliquez pas le texte : demandez-lui plutôt « Montre-moi la ligne qui te fait dire ça ».
- Vérifiez seulement qu'il répond par des phrases complètes. Les solutions des questions à choix sont à la fin.
- La même méthode marche avec n'importe quel texte donné en classe : vous pouvez réutiliser le tableau des six questions et celui des mots qui bloquent.

Matériel. un stylo, un crayon à papier, un dictionnaire si vous en avez un

Une phrase pour l'encourager. « *Raconte-moi ce texte comme si je ne l'avais jamais lu.* »

Prénom : _____ **Date :** _____

1 Avant de lire

2 min

Regarde le titre du texte ci-dessous. À ton avis, de quoi va-t-il parler ? Dis-le à voix haute. Ensuite, lis le texte une première fois, en entier, sans t'arrêter et sans regarder les questions. Tu peux le lire à voix haute.

2 La barque bleue

5 min

Ce matin-là, Lina courut jusqu'au port. Le brouillard couvrait encore la mer, et les bateaux de pêche dormaient le long du quai. Son grand-père lui avait promis qu'elle l'accompagnerait en mer, pour la première fois.
Mais en approchant de la barque bleue, elle s'arrêta net. Le vieil homme était assis sur une caisse, la main serrée contre sa jambe.
« Je me suis tordu la cheville en descendant l'échelle, dit-il avec une grimace. Pas de sortie aujourd'hui, ma petite. »
Lina sentit sa gorge se serrer. Elle attendait ce jour depuis l'hiver. Elle regarda la barque, puis les filets soigneusement pliés, puis son grand-père.
« Alors je vais t'aider à rentrer, dit-elle. Et demain, c'est moi qui porterai les filets. »
Le vieil homme la regarda longuement et sourit. Il venait de comprendre que sa petite-fille avait grandi.

Texte écrit pour cette fiche

3 Je raconte le texte

3 min

Retourne la feuille. Raconte le texte à ton parent en trois ou quatre phrases : qui sont les personnages, où et quand cela se passe, ce qui arrive. Tu peux le raconter dans la langue que tu parles à la maison. Si tu n'y arrives pas, relis le texte et recommence.

4 Les six questions pour comprendre

7 min

Sans relire, remplis ce tableau avec tes mots. Si tu ne trouves pas une case, relis le texte, puis complète.

Question	Ce que je cherche	Ma réponse
Qui ?	Les personnages	
Où ?	Le lieu	
Quand ?	Le moment	
Quoi ?	Ce qui se passe, en une phrase	
Pourquoi ?	Ce qui pousse les personnages à agir	
Et alors ?	Ce que le texte fait ressentir	

5 Je vérifie ma compréhension

5 min

Relis le texte une deuxième fois, lentement. Puis entoure la bonne réponse.

1. Où se passe l'histoire ?

- ☐ Dans une école
- ☐ Dans un port
- ☐ À la montagne

2. Que devait faire Lina ce jour-là ?

- ☐ Aller en mer avec son grand-père
- ☐ Réparer la barque
- ☐ Acheter des filets

3. Pourquoi la sortie en mer est-elle annulée ?

- ☐ À cause du brouillard
- ☐ Parce que la barque est cassée
- ☐ Parce que le grand-père s'est tordu la cheville

4. Depuis quand Lina attend-elle ce jour ?

- ☐ Depuis l'hiver
- ☐ Depuis la veille
- ☐ Depuis l'été

5. « Lina sentit sa gorge se serrer. » Cela veut dire que Lina est :

- ☐ malade
- ☐ déçue et émue
- ☐ en colère contre son grand-père

6 Je réponds avec une phrase complète

8 min

Pour chaque question, cherche d'abord la ligne du texte qui t'aide. Réponds par une phrase complète qui reprend les mots de la question. Cite un mot ou une phrase du texte entre guillemets.

1. Que décide Lina quand elle apprend la nouvelle ?

2. Que promet-elle pour le lendemain ?

3. Que comprend le grand-père à la fin du texte ?

Mon bilan

- ☐ J'ai lu le texte en entier avant de regarder les questions.
- ☐ Je sais raconter le texte en trois ou quatre phrases.
- ☐ Je réponds par une phrase complète en citant le texte.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Je vérifie ma compréhension

1. Dans un port
2. Aller en mer avec son grand-père
3. Parce que le grand-père s'est tordu la cheville
4. Depuis l'hiver
5. déçue et émue

* Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.