

FICHE DE TRAVAIL N° 5 · J'AI 1 HEURE

Mon entraînement d'orthographe *

Une difficulté à la fois · 1 heure (avec une pause)

Avec la fiche méthode « L'entraîner en orthographe » de l'espace parents.

Pour vous, parent**J'ai 1 heure.** La séance de 30 minutes, une pause, puis le participe passé (surtout en 4e-3e), une mini-dictée que vous lui dictez et un petit contrôle final.**Objectif.** Repérer ses erreurs fréquentes et s'entraîner sur les plus courantes : a/à, et/est, -é/-er, les accords dans le groupe nominal et, pour les plus grands, le participe passé.

- Commencez par le tableau « Mes trois difficultés » avec ses dernières copies corrigées sous les yeux.
- Ne faites pas tout d'un coup : deux exercices par jour suffisent.
- Quand il a fini un exercice, laissez-le se corriger seul avec la page des solutions. Il entoure ses erreurs et cherche pourquoi.
- L'exercice « Pour aller plus loin (4e-3e) » est réservé aux élèves de 4e et de 3e, ou aux plus à l'aise.
- Félicitez-le pour les erreurs qu'il trouve seul, pas seulement pour les bonnes réponses.

Matériel. un stylo, ses dernières copies corrigées, son cahier de français ou sa leçon d'orthographe**Une phrase pour l'encourager.** « Quelle faute tu fais le plus souvent, d'après toi ? »

Prénom : _____ Date : _____

1 Mes trois difficultés

5 min

Regarde tes dernières copies corrigées. Cherche les fautes qui reviennent souvent. Choisis-en trois, pas plus, et remplis une ligne pour chacune.

L'erreur que je fais	Un exemple de ma copie	Mon astuce pour vérifier

2 Complète avec a ou à

5 min

Astuce : si tu peux dire « avait », écris « a » (sans accent). Sinon, écris « à ».

1. Mon frère oublié son sac.
2. Nous allons la piscine samedi.
3. Elle un chat tout noir.

4. J'ai mal la tête.
5. Ce vélo deux roues crevées.
6. Il habite Marseille depuis deux ans.
7. Ma cousine peur de l'orage.
8. C'est une machine laver.
9. Le professeur rendu les copies.
10. Il commencé pleuvoir.

3 Complète avec **et** ou **est**

5 min

Astuce : si tu peux dire « était », écris « est ». Si tu peux dire « et puis », écris « et ».

1. Le ciel gris ce matin.
2. J'ai acheté du pain du fromage.
3. Mon chien très gourmand.
4. Il pleut il fait froid.
5. Ce livre passionnant.
6. Mon père ma mère travaillent le samedi.
7. Où ma trousse ?
8. Le gâteau cuit il sent bon.
9. Il grand fort.
10. Elle partie tôt elle arrivée à l'heure.

4 Complète avec **-é** ou **-er**

5 min

Astuce : remplace le verbe par « vendre » ou « vendu ». Si tu entends « vendre », écris -er. Si tu entends « vendu », écris -é.

1. Je vais mang..... à la cantine.
2. Il a mang..... trop vite.
3. Nous devons rang..... nos affaires.
4. Elle a rang..... sa chambre.
5. Tu peux m'aid..... ?
6. Le chien a aboy..... toute la nuit.
7. Il faut termin..... cet exercice.
8. Mon frère est tomb..... dans l'escalier.
9. J'ai envie de jou..... dehors.
10. Le film a commenc..... en retard.

5 Accorde le nom et l'adjectif

5 min

Écris le nom et l'adjectif entre parenthèses en les accordant avec le petit mot devant (le déterminant).
Regarde s'il s'agit d'un masculin ou d'un féminin, d'un singulier ou d'un pluriel.

- des (chemise) (blanc) : des
- les (cheval) (noir) : les
- une (robe) (bleu) : une
- ces (fleur) (parfumé) : ces
- des (journal) (ancien) : des
- mes (cousin) (gentil) : mes
- des (jardin) (fleuri) : des
- une (voix) (doux) : une

6 Mes mots difficiles

5 min

Écris cinq mots que tu rates souvent. Pour chacun : regarde-le, épelle-le à voix haute, cache-le, écris-le de mémoire, puis vérifie. Coche la dernière case si c'est juste.

Le mot bien écrit	Ce qui est difficile (lettre muette, double consonne...)	Je l'écris de mémoire	Juste ?

7 Pause

5 min

Lève-toi, bois un verre d'eau, bouge un peu. Puis reviens à ta table pour la deuxième partie.

8 Accorde le participe passé

Pour aller plus loin (4e-3e) · 8 min

Écris le participe passé du verbe entre parenthèses. Avec « être », il s'accorde avec le sujet. Avec « avoir », il ne s'accorde pas avec le sujet ; il s'accorde seulement avec le complément d'objet direct (COD) placé avant le verbe.

- Mes sœurs sont hier soir. (partir)
- Les lettres que j'ai sont sur la table. (écrire)
- Elles ont toute la tarte. (manger)
- La maison a été en un an. (construire)

5. Ces films, nous les avons deux fois. (voir)
6. Les élèves ont leur devoir. (finir)
7. Quelle histoire as-tu ? (choisir)
8. Les fleurs que tu m'as sont fanées. (offrir)
9. Nos voisins sont dîner. (venir)
10. Elle a les clés qu'elle avait (prendre, oublier)

9 Ma mini-dictée

10 min

Ton parent te dicte quatre phrases (elles sont sur la page des solutions). Écris une ligne sur deux. Relis-toi avec tes astuces (avait, était, vendre), puis corrige-toi avec le texte.

10 Je vérifie ce que j'ai appris

7 min

Un mélange de tout ce que tu as travaillé. Complète, puis corrige-toi avec la page des solutions.

1. Mon oncle une voiture rouge. (a ou à)
2. Je rentre pied. (a ou à)
3. La soupe chaude. (et ou est)
4. Il range ses livres ses cahiers. (et ou est)
5. Nous allons cherch..... du pain. (-é ou -er)
6. Elle a cherch..... partout. (-é ou -er)
7. des (fille) (souriant) : des
8. les (animal) (sauvage) : les
9. Il venu vélo. (est ou et ; a ou à)
10. Tu as gagn..... ! (-é ou -er)

Mon bilan

- ☐ Je sais choisir entre a et à, et entre et et est.
- ☐ Je sais choisir entre -é et -er avec l'astuce de « vendre ».
- ☐ Je connais mes trois difficultés et mon astuce pour chacune.

Un mot de mon parent :

SOLUTIONS · POUR LE PARENT

Les solutions

Corrigez avec votre enfant : laissez-le d'abord chercher son erreur avant de donner la réponse.

Complète avec a ou à

1. a
2. à
3. a
4. à
5. a
6. à
7. a
8. à
9. a
10. a ; à

Complète avec et ou est

1. est
2. et
3. est
4. et
5. est
6. et
7. est
8. est ; et
9. est ; et
10. est ; et ; est

Complète avec -é ou -er

1. manger
2. mangé
3. ranger
4. rangé
5. aider
6. aboyé
7. terminer
8. tombé
9. jouer
10. commencé

Accorde le nom et l'adjectif

1. des chemises blanches
2. les chevaux noirs
3. une robe bleue
4. ces fleurs parfumées
5. des journaux anciens

6. mes cousins gentils
7. des jardins fleuris
8. une voix douce

Accorde le participe passé

1. parties (avec être : accord avec « mes sœurs »)
2. écrites (avec avoir : le COD « que », mis pour « les lettres », est placé avant)
3. mangé (avec avoir : le COD « toute la tarte » est placé après)
4. construite (avec être : accord avec « la maison »)
5. vus (le COD « les », mis pour « ces films », est placé avant)
6. fini (le COD « leur devoir » est placé après)
7. choisie (le COD « quelle histoire » est placé avant)
8. offertes (le COD « que », mis pour « les fleurs », est placé avant)
9. venus (avec être : accord avec « nos voisins »)
10. pris (COD placé après) ; oubliées (le COD « qu' », mis pour « les clés », est placé avant)

Ma mini-dictée

1. Phrases à dicter (écrites pour cette fiche) :
2. 1. Ma sœur a oublié son cahier à la maison.
3. 2. Le jardin est grand et les fleurs sont parfumées.
4. 3. Il faut ranger la cuisine avant de jouer.
5. 4. Nos voisins ont rangé leurs vélos rouges dans le garage.
6. Points à vérifier : a, oublié, à, est, et, parfumées, ranger, jouer, rangé, leurs vélos rouges.

Je vérifie ce que j'ai appris

1. a
2. à
3. est
4. et
5. chercher
6. cherché
7. des filles souriantes
8. les animaux sauvages
9. est ; à
10. gagné

★ Fiche de travail écrite avec l'aide de l'IA pour le site « Français en classe » d'Etienne Buraud, d'après la fiche méthode de l'espace parents. Les textes sans auteur ont été écrits pour cette fiche.