

Dictée n° 80

Brevet 2000, Centre non précisé · Alfred de Musset, Barberine (III, 11)

Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée

1. * Futur ou conditionnel ?

Le futur exprime une action qui se réalisera à coup sûr : ses terminaisons sont -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront. Le conditionnel présent exprime une action soumise à une condition (« si » + imparfait), un souhait poli ou un futur vu depuis le passé : ses terminaisons sont -rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient. Après « si » + présent, on emploie le futur ; après « si » + imparfait, on emploie le conditionnel.

ASTUCE

Remplace « je » par « nous » : si tu dis « nous chanterons », c'est le futur (-rai) ; si tu dis « nous chanterions », c'est le conditionnel (-rais).

EXEMPLES

- Demain, je **partirai** en vacances.
- Si j'avais des ailes, je **volerais** au-dessus des toits.

2. * Le participe passé des verbes pronominaux

Les verbes pronominaux (se lever, se souvenir...) se conjuguent avec l'auxiliaire être. En général, leur participe passé s'accorde avec le sujet : « elles se sont levées ». Mais si le verbe a un complément d'objet direct placé après lui, le participe passé ne s'accorde pas : « elle s'est lavé les mains ». Si ce COD est placé avant (« les mains qu'elle s'est lavées »), le participe s'accorde avec lui.

ASTUCE

Pose la question « quoi ? » après le verbe : s'il y a un COD après le participe (les mains, les dents, la jambe), pas d'accord. Sinon, accorde avec le sujet.

EXEMPLES

- Les filles se sont **cachées** derrière l'arbre.
- Elle s'est **lavé** les mains avant de manger.

DANS LA DICTÉE

« Mon très cher et honoré mari, Nous venons d'avoir au château la visite du jeune baron de Rosemberg, qui **s'est dit** votre ami et envoyé par vous. »

3. * L'accord du verbe avec son sujet (sujet éloigné ou inversé)

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, en personne et en nombre. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ... ? » devant le verbe. Attention : le sujet peut être éloigné du verbe ou placé après lui (sujet inversé). Plusieurs sujets reliés par « et » donnent un verbe au pluriel.

ASTUCE

Encadre le sujet avec « c'est ... qui » : « C'est le bruit des vagues qui calme. » Remplace ensuite le sujet par un pronom (il, elle, ils, elles) pour choisir la terminaison.

EXEMPLES

- Les élèves de la classe de sixième **préparent** un spectacle.
- Dans la forêt **vivent** des cerfs et des sangliers.