

Dictée n° 72

Brevet 2008, Métropole · Louis Pergaud, La Guerre des boutons

Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée

1. * Participe présent ou adjectif verbal (-ant / -ent, -quant / -cant)

Le participe présent est une forme verbale en -ant ; il est invariable et il est souvent suivi d'un complément (« les élèves, obéissant à leur professeur... »). Précédé de « en », il forme le gérondif. L'adjectif verbal décrit une qualité : il s'accorde avec le nom comme un adjectif (« des enfants obéissants »). Parfois, son orthographe change : fatigant / fatigant, convainquant / convaincant, précédant / précédent, négligeant / négligent.

ASTUCE

Si tu peux mettre « très » devant le mot ou le remplacer par un autre adjectif, c'est un adjectif verbal : accorde-le. Si le mot est suivi d'un complément ou peut être remplacé par « qui + verbe », c'est un participe présent invariable.

EXEMPLES

- Les voyageurs, **attendant** le train, lisaient le journal.
- Ces marches sont très **fatigantes**.

2. * leur ou leurs ?

Devant un verbe, « leur » est un pronom personnel : il signifie « à eux » ou « à elles » et ne prend jamais de -s (je leur parle). Devant un nom, « leur » est un déterminant possessif et il s'accorde avec ce nom. Tu écris « leur » devant un nom au singulier (leur maison) et « leurs » devant un nom au pluriel (leurs enfants).

ASTUCE

Mets la phrase au singulier : si « leur » devient « lui », c'est le pronom, toujours sans -s. S'il devient « son », « sa » ou « ses », regarde si le nom qui suit est au pluriel pour ajouter un -s.

EXEMPLES

- Les enfants ont fini **leurs** devoirs, alors je **leur** donne un goûter.
- Mes voisins ont vendu **leur** voiture.

DANS LA DICTÉE

« Ce jour-là, ils traînaient le long des chemins et **leurs** pas semblaient alourdis de toute la mélancolie du temps, de la saison et du paysage. »

3. * L'accord du verbe avec son sujet (sujet éloigné ou inversé)

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, en personne et en nombre. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ... ? » devant le verbe. Attention : le sujet peut être éloigné du verbe ou placé après lui (sujet inversé). Plusieurs sujets reliés par « et » donnent un verbe au pluriel.

ASTUCE

Encadre le sujet avec « c'est ... qui » : « C'est le bruit des vagues qui calme. » Remplace ensuite le sujet par un pronom (il, elle, ils, elles) pour choisir la terminaison.

EXEMPLES

- Les élèves de la classe de sixième **préparent** un spectacle.
- Dans la forêt **vivent** des cerfs et des sangliers.