

Dictée n° 72

Brevet 2008, Métropole · Louis Pergaud, La Guerre des boutons

Corrigé des exercices

Exercice 1 · * Participe présent ou adjectif verbal (-ant / -ent, -quant / -cant)

Écris la forme en -ant (participe présent) ou l'adjectif verbal du verbe entre parenthèses, et accorde-le si nécessaire.

1. J'ai vu des chats (dormir) dormant sur le canapé du salon.
2. Ces fleurs sont très (charmer) charmantes.
3. Cette soupe est (brûler) brûlante : attends un peu.
4. Les touristes, ne (connaître) connaissant pas la ville, se sont perdus.
5. Les enfants, (courir) courant dans la cour, criaient de joie.
6. Ces nouvelles sont très (inquiéter) inquiétantes.
7. Ce garçon est très (négliger) négligent : ses cahiers sont en désordre.
8. Ces images sont très (provoquer) provocantes et (choquer) choquantes.
9. Ces longues marches sont très (fatiguer) fatigantes.
10. En (fatiguer) fatigant ses adversaires, il a gagné le match.

Exercice 2 · * leur ou leurs ?

Complète chaque phrase par « leur » ou « leurs ».

1. Je leur ai prêté mon ballon.
2. Les élèves rangent leurs affaires.
3. Ces enfants, je leur raconte une histoire chaque soir.
4. Les pompiers ont rangé leur camion dans la caserne.
5. Mes amis leur ont demandé leur adresse.
6. Rends-leur leurs ballons, s'il te plaît.
7. Ne leur dis rien de la surprise !
8. Les hirondelles quittent leurs nids à l'automne.
9. Ces arbres perdent leurs feuilles, mais leur tronc reste solide.
10. Mes grands-parents leur téléphonent souvent pour prendre de leurs nouvelles.

Exercice 3 · * L'accord du verbe avec son sujet (sujet éloigné ou inversé)

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif en l'accordant avec son sujet.

1. Je (vouloir) veux un verre d'eau.
2. Le chat et le chien (dormir) dorment près du feu.
3. Les voitures, bloquées par la neige, (avancer) avancent lentement.
4. Mon oncle, qui habite à la montagne, nous (envoyer) envoie des photos.
5. Ces fleurs, je les (arroser) arrose chaque soir.
6. Le directeur les (accueillir) accueille dans son bureau.
7. Ma sœur et toi (connaître) connaissez bien ce chemin.
8. C'est toi qui (avoir) as les clés de la salle.
9. Chaque matin, près de la fontaine, se (réunir) réunissent les pigeons du quartier.
10. Les cris des supporters du stade (résonner) résonnent jusqu'à la gare.

Le texte de la dictée

La Guerre des boutons Brevet 2008, Métropole [à vérifier]. Louis Pergaud, La Guerre des boutons. Texte relevé sur france-examen.com.

Ce jour-là, ils traînaient le long des chemins et leurs pas semblaient alourdis de toute la mélancolie du temps, de la saison et du paysage. Quelques-uns cependant, les grands, étaient déjà dans la cour de l'école et discutaient avec animation. Le père Simon, le maître, sa calotte en arrière et ses lunettes sur le front, dominant les yeux, était installé devant la porte qui donnait sur la rue. Il surveillait l'entrée, gourmandait les traîneurs, et, au fur et à mesure de leur arrivée, les petits garçons, soulevant leur casquette, passaient devant lui, traversaient le couloir et se répandaient dans la cour.