

Dictée n° 61

Brevet 2025, Antilles-Guyane · Gustave Flaubert, Mémoires d'un fou, chapitre III (1839)

Corrigé des exercices

Exercice 1 · * ni ou n'y ? si ou s'y ?

Complète chaque phrase par « ni », « n'y », « si » ou « s'y ».

1. Elle n'y pense plus du tout.
2. Le chat ne mange ni ne boit depuis hier.
3. Elle se demande si son ami a reçu sa lettre.
4. Ce problème est complexe, mais il s'y intéresse beaucoup.
5. Ce jeu est difficile, mais il faut s'y habituer.
6. Il n'a ni frère ni sœur.
7. Il s'y prend toujours si tard qu'il rate le bus.
8. Tu n'y peux rien si elle a décidé de partir.
9. Il n'y a ni pain ni lait dans le placard.
10. Elle ne parle ni ne sourit, comme si elle était fâchée.

Exercice 2 · * L'accord de « tout »

Complète chaque phrase par « tout », « toute », « tous » ou « toutes ».

1. Je crois que tout le monde est invité.
2. Range tous tes crayons dans ta trousse.
3. Elle a fait le tour du monde toute seule.
4. Les enfants courent dans tous les sens.
5. Il y a des fleurs de toutes sortes dans ce jardin.
6. Ces gâteaux, je les ai tous goûtés.
7. Le petit garçon est tout content de tous ses cadeaux.
8. Ma tante, toute surprise, a reçu toute la famille.
9. Il a tout compris : tous ses calculs étaient faux.
10. J'ai attendu toute la soirée, toute seule dans ma chambre.

Exercice 3 · * Participe présent ou adjectif verbal (-ant / -ent, -quant / -cant)

Écris la forme en -ant (participe présent) ou l'adjectif verbal du verbe entre parenthèses, et accorde-le si nécessaire.

1. Les voyageurs, (attendre) attendant le train, lisaient le journal.
2. Cette musique est vraiment (entraîner) entraînante.
3. Ces élèves sont très (briller) brillants.
4. Les vagues, (frapper) frappant les rochers, faisaient un bruit sourd.
5. Cette soupe est (brûler) brûlante : attends un peu.
6. Les touristes, ne (connaître) connaissant pas la ville, se sont perdus.
7. Ces deux élèves ont des avis très (différer) différents.
8. Les marins, (naviguer) naviguant de nuit, ont évité l'orage.
9. Ce garçon est très (négliger) négligent : ses cahiers sont en désordre.
10. Ces images sont très (provoquer) provocantes et (choquer) choquantes.

Le texte de la dictée

Mémoires d'un fou, chapitre III (1839) Brevet 2025, Antilles-Guyane. Gustave Flaubert, Mémoires d'un fou, chapitre III (1839). Texte relevé sur freemaths.fr.

Je me vois encore, assis sur les bancs de la classe, absorbé dans mes rêves d'avenir, pensant à ce que l'imagination d'un enfant peut rêver de plus sublime, tandis que le pédagogue se moquait de mes vers latins, que mes camarades me regardaient en ricanant. Les imbéciles ! eux, rire de moi ! eux, si faibles, si communs, au cerveau si étroit ; moi, dont l'esprit se noyait sur les limites de la création, qui étais perdu dans tous les mondes de la poésie, qui me sentais plus grand qu'eux tous, qui recevais des jouissances infinies et qui avais des extases célestes devant toutes les révélations intimes de mon âme !