

Dictée n° 30

Dictée 6 · L'infâme torture

Fiche d'exercices : trois exercices de dix phrases

Prénom : Classe : Date :

Exercice 1 · * Les consonnes doubles et lettres muettes

Complète chaque mot par la ou les lettres qui manquent (consonne simple, consonne double ou lettre muette).

1. Le chat dort sur le toi_____.
2. Le lapin grignote une caro_____e.
3. Elle a fait une e_____eur dans sa dictée.
4. Je me suis fait mal au pie_____.
5. Ils sont arrivés en retar_____.
6. Le facteur apporte le cou_____ier.
7. Le renar_____ se cache derrière le gros tron_____.
8. Le chau_____eur a dû a _____êter le bus.
9. Il faut a _____uyer sur le bouton pour a _____umer la lampe.
10. Le brui_____ du tonnerre a fait aboyer le chien.

Exercice 2 · * quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) ?

Complète chaque phrase par « quel », « quels », « quelle », « quelles », « qu'elle » ou « qu'elles ».

1. Il faut _____ range sa chambre avant ce soir.
2. Je ne sais pas _____ chemins mènent au village.
3. Je ne sais plus dans _____ rue elle habite.
4. Tu as vu _____ courage ils ont montré ?
5. La robe _____ porte est magnifique.
6. Les fleurs _____ a cueillies sentent bon.
7. Elles ignorent _____ obstacles les attendent sur la route.
8. Rappelle-moi _____ était la question _____ t'a posée.
9. Je me demande _____ est la capitale de ce pays.
10. Sais-tu _____ sont les règles de ce jeu ?

Exercice 3 · * ce ou se ?

Complète chaque phrase par « ce » ou « se » (avec une majuscule en début de phrase).

1. Mon chien _____ roule dans l'herbe.
2. Range _____ cahier dans ton sac.
3. _____ sera difficile, mais il ne _____ découragera pas.
4. Montre-moi tout _____ que tu as trouvé.
5. La rivière _____ jette dans la mer.
6. _____ garçon _____ croit le plus fort de la classe.
7. Sur _____, le chevalier _____ remet en selle.
8. _____ sont les élèves qui _____ sont le mieux préparés.
9. Pour _____ faire comprendre, le guide parle lentement.
10. Qu'est-_____ qui _____ passe dans la cour ?