

Dictée n° 26

Dictée 2 · Une condamnée sympathique*Fiche de rappels : les trois règles d'orthographe de la dictée***1. * Les consonnes doubles et lettres muettes**

Beaucoup de mots doublent leur consonne, souvent après un préfixe comme ad-, ac-, ap-, at-, com- (appeler, accompagner, attraper, commencer) ou dans certaines terminaisons (-otte, -erre, -onne). D'autres mots se terminent par une lettre muette qu'on n'entend pas (champ, toit, banc). Attention aux pièges : « adresse », « galoper » ou « coureur » n'ont qu'une consonne.

ASTUCE

Pour trouver une lettre muette, cherche un mot de la même famille : champ □ champêtre, toit □ toiture, banc □ banquette, retard □ retarder. Pour les consonnes doubles, vérifie dans le dictionnaire en cas de doute.

EXEMPLES

- Il faut **app**eler le médecin.
- Le paysan travaille dans son **cham**p.

2. * Les adverbes en -ment (-amment, -emment, -ément)

Pour former un adverbe en -ment, tu ajoutes le plus souvent -ment à l'adjectif au féminin (doux □ douce □ doucement). Si l'adjectif se termine par une voyelle au masculin, tu ajoutes directement -ment (poli □ poliment, vrai □ vraiment). Les adjectifs en -ant donnent -amment (courant □ couramment) et ceux en -ent donnent -emment (prudent □ prudemment), qui se prononcent tous les deux « amment ». Quelques adverbes s'écrivent -ément (précisément, énormément, profondément) et d'autres sont à retenir : gentiment, brièvement, lentement.

ASTUCE

Regarde la fin de l'adjectif : -ant donne -amment et -ent donne -emment, toujours avec deux m. La voyelle de l'adjectif se retrouve dans l'adverbe : élégant □ élégamment, évident □ évidemment.

EXEMPLES

- Le chat s'approche **doucement** et attend **patiemment**.
- Elle parle **couramment** anglais et répond **poliment**.

3. * L'accord du verbe avec son sujet (sujet éloigné ou inversé)

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, en personne et en nombre. Pour trouver le sujet, pose la question « Qui est-ce qui ... ? » devant le verbe. Attention : le sujet peut être éloigné du verbe ou placé après lui (sujet inversé). Plusieurs sujets reliés par « et » donnent un verbe au pluriel.

ASTUCE

Encadre le sujet avec « c'est ... qui » : « C'est le bruit des vagues qui calme. » Remplace ensuite le sujet par un pronom (il, elle, ils, elles) pour choisir la terminaison.

EXEMPLES

- Les élèves de la classe de sixième **préparent** un spectacle.
- Dans la forêt **vivent** des cerfs et des sangliers.